

**IV CONGRESO  
INTERNACIONAL  
ED@  
BARCELONA  
2016**

**11, 12 y 13 de Mayo de 2016**

## PROGRAMA GENERAL

Hora	Miércoles 11 mayo	Jueves 12 mayo	Viernes 13 mayo
08:30-09:00	<b>Acreditación</b>		
09:00-09:30	<b>Inauguración</b>		
09:30-11:00	<b>Conferencia 1:</b> Big Data y learning analytics	<b>Conferencia 3:</b> Aprendizaje mimético en el trabajo	<b>4 Simposios Paralelos</b>
11:00-11:30	<i>Coffee Break</i>		
11:30-12:00			<i>Coffee Break</i>
12:00-13:30	<b>4 Simposios Paralelos</b>	<b>4 Simposios Paralelos</b>	<b>Conferencia 5:</b> Nuevos formatos de aprendizaje
13:30-15:00	Comida		<b>Conclusiones y Clausura</b>
15:00-15:30			
15:30-17:00	<b>Conferencia 2:</b> Creación y gestión del conocimiento corporativo	<b>Conferencia 4:</b> Dominio del aprendizaje personal	
17:00-17:30	Pausa		
17:30 - 19:30	<b>Workshops- 6 Talleres paralelos</b>	<b>Comunicaciones y pósters: 10 Mesas paralelas</b>	

08:30 – 09:00. **Entrega de acreditaciones.**

09:00 – 09:30. **Inauguración.**

Joaquín Gairín Sallán (Presidente C. Organizador)  
Ferrán Sancho Pifarré (Rector, UAB)  
Carles Mundó Blanch (Conseller, Depto. de Justicia)

09:30 - 11:00. **Conferencia 1: Big Data y learning analytics.**

**Ponente:** George Siemens (TEKRI-Athabasca University, Canadá)

11:00 - 11:30. **Pausa-café.**

11:30 - 13:30. **4 Simposios paralelos.**

**Simposio 1: Big Data y Learning Analytics.**

**Coord.:** Jesús Martínez Marín (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada, España)

- **Tendencias actuales de desarrollo y aplicaciones en Big Data e Inteligencia Artificial.** *Andrés González (Machine Learning)*
- **Big Data, Inteligencia artificial y Machine Learning.** *Jesús Martínez Marín (CEJFE)*
- **Sistemas de ayuda a la decisión basados en aprendizaje profundo.** *José Avelino Manzano Lizcano (UPM)*
- **Big Data, Empresa y Personas. Un análisis de la evolución, actualidad y oportunidades.** *Rafael Díaz (Human Age Institute)*
- **Impulsando organizaciones basada en datos.** *Marc Torrent Moreno, Marc Blasi Folch y Bea Domenech (Big Data Centre of Excellence)*

**Simposio 2: MOOC, pros y contras.**

**Coord.:** *Sylvia Alonso Codina (Escola Administració Pública de Catalunya, España)*

- **MOOC geopolítica y gobernanza global: riesgos y oportunidades.** *Ángel Saz Carranza (ESADE)*
- **MOOC INTEF. Aprendizaje abierto en colaboración.** *M<sup>a</sup> Jesús García San Martín (INTEFP)*
- **MOOC y su integración en los entornos de educación superior: ¿cómo, cuándo y dónde?** *Joaquín Campuzano Puntí y Juan Antonio Martínez Carrascal (APSI-UAB)*
- **Análisis crítico de los MOOC.** *Albert Sangrà (UOC)*

**Simposio 3: Producción y gestión del conocimiento en una institución de educación superior: miradas desde distintos actores.**

**Coord.:** *Sebastián Sánchez Díaz (DUOC UC, Chile)*

- **Producción y gestión del conocimiento. Una mirada desde el observatorio DUOC UC.** *Sebastián Sánchez Díaz, Samuel Vial Muñoz y Paz González Rodríguez (DUOC)*
- **Producción y gestión del conocimiento en el contexto de la innovación académica: aproximación a un modelo.** *Tamara Herán Cubillos e Isabel González Villalobos (DUOC)*
- **Puesta en marcha de un modelo de gestión del conocimiento en el contexto de la innovación académica: aprendizajes y desafíos.** *Isabel González Villalobos y Tamara Herán Cubillos (DUOC)*
- **Producción y gestión del conocimiento una mirada desde "Proyecto DUOC": sistematica de innovación institucional académica.** *María Soledad Fernández Allende y Bonny Mariela Parada Órdenes (DUOC)*

**Simposio 4: Intervención Socioeducativa en contextos vulnerables en el sur de Europa: compartir conocimientos.**

**Coord.:** *Mohammed El Homrani (Universidad de Granada, España)*

- **Programa de urgencia para el apoyo a personas en situación de pobreza y riesgo de exclusión social.** *Mohammed El Homrani (U. de Granada)*
- **El mercado laboral en el sector del tiempo libre y el ocio.** *César Torres Martín (U. de Granada)*
- **La educación no formal en un contexto multicultural en la Ciudad Autónoma de Ceuta.** *Mercedes Cuevas López y Francisco Díaz Rosas (U. de Granada)*
- **Los centros de estancia temporal para inmigrantes (CETI) de la Ciudad Autónoma de Melilla.** *Ángel C. Mingorance Estrada (U. de Granada)*
- **Aprendizaje informal intencional en microorganizaciones del tercer sector: una aproximación investigadora.** *Alfonso Conde Lacárcel y Juan Antonio López Nuñez (U. de Granada)*

13:30 - 15:30. Comida.

15:30 - 17:00. **Conferencia 2: Creación y gestión del conocimiento corporativo.**

**Ponente:** Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla, España)

17:00 - 17:30. Pausa-café.

17:30 - 19:30. **Workshops.**

**WK 1: Estrategias para el desarrollo del e-learning en las organizaciones.**

**Tallerista:** José Lozano Galera (AEFOL)

**WK 2: Claves del éxito para la innovación eficaz, eficiente y continuada en los centros de Primaria y ESO.**

**Tallerista:** Pere Marquès Graells (Universitat Autònoma de Barcelona)

**WK 3: Microlearning a través del móvil para la formación en empresa.**

**Tallerista:** Juan Carlos Sánchez Aparicio (Snackson)

**WK 4: ¿Cómo unir tecnología y educación?- Cursos MOOC.**

**Tallerista:** Erika Constantino Aguilera (APSI-UAB)

**WK 5: Arte, juego y tecnología para ilusionar, emocionar y motivar personas para los retos de aprendizaje de las empresas y organizaciones.**

**Tallerista:** Dolores Blasco Molina (AIWIN)

**WK 6: Aprender conectado y comunidades de aprendizaje.**

**Tallerista:** María Ascensión Blázquez (Educación Telefónica Educación Digital)

09:30 - 11:00. **Conferencia 3:** *Aprendizaje mimético mediante actividades e interacciones en el trabajo.*

**Ponente:** Stephen Billett (Griffith University, Australia)

11:00 - 11:30. Pausa-café.

11:30 - 13:30. **5 Simposios paralelos.**

**Simposio 5:** *La evaluación de las comunidades de práctica profesional.*

**Coord.:** Joaquín Gairín Sallán (EDO-UAB, España)

- **Comunidades de Práctica Profesional. Contenido y utilización de la Guía de Autoevaluación.** *Aleix Barrera-Corominas, David Rodríguez-Gómez, Joaquín Gairín y Miren Fernández-de-Álava (EDO-UAB)*
- **DIM y XAFIR: dos CoP en el ámbito educativo y social basadas en estrategias que promueven resultados exitosos.** *Alejandra Bosco Paniagua (DIM-UAB) y Edgar Iglesias Vidal (EDO-UAB)*
- **Indicadores específicos de éxito en Comunidades de Práctica Profesional de la Administración pública.** *Jesús Martínez Marín (CEJFE) y José Luís Muñoz Moreno (EDO-UAB)*
- **Indicadores de éxito en Comunidades de Práctica Profesional del ámbito empresarial.** *Patricia Silva (EDO-UdL) y Anna Díaz Vicario (EDO-UAB)*

**Simposio 6:** *Nuevas experiencias en aprendizaje situado en las organizaciones.*

**Coord.:** Mireia Ochoa Mallofré (CEJFE, España)

- **La experiencia de la e-Comunidad de Aprendizaje sobre E-valisa en el Departamento de Enseñanza.** *M. Dolors Salgado Ygarza; M. Luz Rangel Ramon; Maica Gil González (Depto. Enseñanza – Generalitat de Catalunya)*
- **¿Cómo normalizar el trabajo colaborativo en la Administración? El programa NEXUS24 de la UPC.** *Dídac Ferrer Balas y Maria Hortensia Álvarez (UPC – Nexus24)*
- **El webinar. Conceptos básicos. Estudio de caso Diputación de Lérida.** *Eloy Serrat (Dip. Lérida)*
- **EL programa CCCB 1.** *Jesús Martínez Marín, Mireia Ochoa Mallafré y Glòria Díaz Canadell (CEJFE)*
- **Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Barcelona: una comunidad de conocimiento que genera procesos de aprendizaje** *Carmina Catalá Galofré (Área Derechos Sociales - Aj. De Barcelona)*

**Simposio 7:** *Abordajes situados, aprendizajes colectivos.*

**Coord.:** Maria Inés Vázquez (RedAge y IUACJ, Uruguay)

- **La importancia del liderazgo educativo sostenible en los procesos de cambio.** *Fernando Borgia (IUACJ)*
- **Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en un centro de educación inicial.** *Rita Fagundez y Andrea Tejera (IUACJ)*
- **Gestionar la imagen institucional de un centro educativo.** *Mariela Questa Torterolo (U. ORT) y David Rodríguez-Gómez (EDO-UAB)*
- **Consolidar la identidad institucional: un desafío para la gestión.** *María Cecilia Irazoqui Ahlig (The British Schools Uruguay)*
- **Construyendo un clima institucional positivo de cambios institucionales constantes.** *Dora Sajevecius (The British Schools Uruguay)*

**Simposio 8: Pertenencia, participación y praxis: análisis del aprendizaje situado.**

Coord.: *Isabel Cantón Mayo (Universidad de León, España)*

- **Aprendizaje experiencial y gestión del conocimiento en el prácticum de maestros.** *Isabel Cantón Mayo, Ruth Cañón Rodríguez y Elena Ferrero de Lucas (U. León)*
- **Pertenencia, participación y praxis: análisis del aprendizaje situado (prácticum del máster universitario de orientación educativa).** *Ana Rosa Arias Gago, Mario Grande de Pardo, Jorge Fernández González (U. León)*
- **Colaboración Universidad-Escuela para la formación de maestros. Estudio de caso.** *Mireia Tintoré y Xavier Ureta Buxeda (UIC)*
- **La gestión del conocimiento del alumnado de maestros de educación infantil a propósito de su practicum final. El caso de la Universidad de Oviedo.** *Ramón Pérez Pérez (U. Oviedo)*

13:30 - 15:30. Comida.

15:30 - 17:00. **Conferencia 4: Dominio del aprendizaje personal.**  
Ponente: Harold Jarcho (Jarcho Consulting, Canadá).

17:00 - 17:30. Pausa-café.

17:30 - 19:30. **Comunicaciones y pósters.**

**MC1. Aprendizaje situado: Experiencias en el sistema educativo.**

Moderador: Carme Armengol Asparó (EDO-UAB)

- **El ejercicio de la función directiva escolar: fundamentos para una propuesta formativa.** *Nuby Molina y Azael Contreras (U. de Los Andes)*
- **Docentes con función directiva: necesidades formativas desde la perspectiva del aprendizaje situado.** *Azael Contreras y Nuby Molina (U. de Los Andes)*
- **Directores noveles y prácticas de retroalimentación docente: aprendizaje situado en el desempeño del rol.** *María Verónica Leiva Guerrero y Bárbara Toledo Lagunas (PUCV)*
- **Las Competencias, la Enseñanza y el Aprendizaje Situado: Perspectiva de Docentes en el Marco de la Reforma Integral de la Educación Básica en México.** *Laura Cedillo Arias (UNAM)*
- **Proyecto aula en el bachillerato mexicano del IPN: una experiencia de aprendizaje situado.** *María Isabel Segura Gortáres, Enrique E. Domínguez Mendoza y María Eugenia Ramírez Solís (IPN)*
- **Aprendizaje cooperativo en la acción tutorial.** *Gloria Gallego Jiménez (U. de la Rioja)*

**MC2. Aprendizaje situado: Experiencias en la universidad.**

Moderador: Mónica de Arteche (UADE)

- **“Moot Court” como dinámica de aprendizaje basado en la práctica y el estudio de caso.** *Andrés Morales Navas, Lucía Esperanza C. de González y Nydia Patricia Díaz Herrera (UAN)*
- **Hacia la armonía en la educación musical superior.** *Pilar García Calero (U. de Sevilla)*
- **Propuesta de un ciclo de mejora del aprendizaje situado en la enseñanza superior.** *María Vega González (UCM), Teresa de Dios Alija (UFV) y Ana Cristina Fernández Cano (UCM)*
- **Tutoría Universitaria Situada en torno a la Cultura Tributaria: una Historia de Vida.** *Xochiquetzalli Mendoza Molina (IPN-ESCA)*
- **El aprendizaje organizativo en la universidad. Una mirada desde el profesorado.** *Mónica R de Arteche, Eliana Polifrone y Agustina Bonnin (UADE)*

- **Una mirada de aprendizaje situado en la estadística, asignatura en el nivel medio superior del IPN en México.** *María Isabel Segura Gortáres, Enrique E. Domínguez Mendoza, Julio Javier Corona Maldonado, Marco Antonio Martínez Zamora (IPN-ESCA)*

**MC3.** *Aprendizaje situado: Experiencias en la formación docente.*

**Moderador:** Mercè Gisbert Cervera (URV)

- **Proyecto de Intervención Socioeducativa, en la formación de docentes: estrategia para potenciar el Aprendizaje Situado.** *Susana Martínez Martínez y María Guadalupe Santos Rebollar (BENEPJPL)*
- **Hacia La Transformación de la Práctica Educativa Escolarizada en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Lázaro Cárdenas Del Río.** *Marco Antonio Martínez Zamora (IPN)*
- **Aprendizaje y Motivación Integrando Pinterest y Socrative en el Grado de Educación Infantil.** *Cristina Mercader y Mònica Parera (UAB)*
- **La Formación en Competencia Digital de los docentes mediante una estrategia de colaboración entre instituciones.** *José Luis Lázaro Cantabrana, Mercè Gisbert Cervera y Ramon Palau Martín (URV)*
- **Nuevas Tareas: su Influencia en el Desarrollo profesional Docente.** *Marta Quiroga Lobos (PUCV)*

**MC4.** *Aprendizaje situado en contextos de educación no formal.*

**Moderador:** Paulino Carnicero Duque (UB)

- **Creación y gestión de conocimiento corporativo a partir de un museo de ciencia empresarial.** *Marta Soler Artiga (UAB)*
- **Estrategias en contextos múltiples para el desarrollo de competencias comunicativas.** *María Eugenia Ramírez Solís y María Isabel Segura Gortáres (Bene-Ens)*
- **Flexibilidad democrática y su impacto en la Cultura organizacional del IPN.** *María de Lourdes Beltrán Lara y Amalia Gómez Ortiz (IPN)*
- **Aprender del emprendedor social en el norte de Jalisco, desde el estudio de sus habilidades, capacidades organizativas y subjetividad: proyecto para la creación de un modelo de formación.** *Zarina Aguirre Lozano, Francisco Quiñonez Tapia, Alejandro Campos Sánchez, Raul Campos Sánchez, Yadira Pérez Ávalos y Mónica Márquez Pinedo (U. de Guadalajara)*
- **El modelo TPACK competencial. Elaboración de un cuestionario para el profesorado universitario.** *Roberto Cejas León y Antoni Navío Gámez (UAB)*

**MC5.** *Experiencias en la gestión de la formación en diferentes niveles.*

**Moderador:** Isabel del Arco Bravo (EDO-UdL)

- **Aprendizaje a distancia soportado en televisión digital interactiva: experiencia polaca con Edusat Channel.** *Renata Marciniak (UAB)*
- **Composición y Construcción: Experimentación de un Currículo Integrado.** *John Killingsworth y Mitchell Ogden (U. of Wisconsin)*
- **El diseño de una analítica de aprendizaje para orientar los procesos colaborativos en línea: el modelo de influencia educativa distribuida.** *Shamaly Niño, Anna Engel y César Coll (UB)*
- **Los 'Colectivos Híbridos' en las prácticas escolares: Accountability en gestión del conocimiento.** *Márcia Lopes Reis (UNESP)*
- **La gestión del conocimiento en instituciones educativas. Implicaciones en el éxito escolar.** *Sheila García-Martín, Sheila Hidalgo González e Isabel Cantón Mayo (U. de León)*
- **Experiencia de inclusión y Educación a Distancia en curso de lenguaje brasileña de signos.** *Renato Mendes Dias (UMG), Juliana Cordeiro Soares (UMG), Branco e Inajara de Salles Viana Neves (UFOP)*

**MC6.** *Gestión del conocimiento para la innovación organizativa.*

**Moderador:** Isabel Cantón Mayo (Universidad de León, España)

- **Explorando nuevos formatos de aprendizaje para la gestión de la innovación: #MOOCVT como caso de estudio.** *Alba Santa Soriano* (U. de Alicante)
- **La toma de decisiones basada en datos sobre la internacionalización académica de las universidades. Un estudio transnacional.** *Georgeta Ion* (UAB), *Joaquín Gairín* (UAB) y *Xavier Biarnes* (UAB)
- **Los programas de estímulos a los profesores universitarios como estrategias de evaluación del desempeño laboral y el compromiso organizacional.** *Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada, Sara Margarita Alfaro Garcia, Jesús Manuel Angulo Castellanos, Erika Fabiola Ruiz Gómez, Guadalupe Palmeros y Ávila* (UJAT)
- **Financiamiento por desempeño en Chile: revisión teórica.** *Carmen Araneda* (U. de Tarapacá)
- **Creación y gestión de conocimiento corporativo mediante un sistema de innovación docente que fomenta el aprendizaje situado.** *Antonio Miñán Espigares* (U. de Granada) y *Carmen Varela* (UNA)
- **El proyecto @PLEC 2.0 de los servicios territoriales de justicia en Tarragona, un ejemplo de innovación por reaprovechamiento de recursos disponibles y en constante evolución.** *Enric Travesset Camprubí* (Departament de Justícia)
- **Compartint Coneixements: Espacio de encuentro y generación de nuevas ideas.** *Marina Carbonell Ferrando y Núria Balagué* (UAB)

**MC7.** *Experiencias de creación y gestión del conocimiento.*

**Moderador:** Lluís Ràfols Ràfols (EAPC)

- **Experiencias sobre creación y gestión del conocimiento en la Farem-Carazo, UNAN-Managua.** *Harold Gutiérrez Marcenaro y Marcos Soza López* (UNAN-Managua)
- **Universidad de Guadalajara, prácticas profesionales, formación de un profesional, retos y estrategias generadoras de aprendizaje en los alumnos universitarios.** *Silvia Villarruel Rodríguez, Lorena Villarruel Rodríguez, José de Jesús Quintana Contreras y Magdiel Gómez Muñiz* (U. de Guadalajara)
- **Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones como un pilar de la gestión del conocimiento en el sector industrial de Cali.** *Sandra Cristina Riascos Erazo* (UNIVALLE)
- **Neteduproject. La construcción de ecosistemas educativos innovadores.** *Jordi Díaz-Gibson, Mireia Civís i Zaragoza, Jordi Riera i Romani, Jordi Longás Mayayo, Susana López Solé y Eva Rodríguez García* (URL)
- **Meta análisis y revisión sistemática de buenas prácticas de “knowledge management”.** *Luis Eduardo Becerra Ardila, Piedad Arenas Díaz y Efrén Romero Riaño* (UIS)
- **Asesoría a profesores para la integración de TIC. Aproximación desde la Gestión del Conocimiento.** *Angelina Lorelí Padilla Hernández* (ITESO)

**MC8.** *Gestión del conocimiento en la atención a colectivos vulnerables.*

**Moderador:** Jesús Martínez Marín (CEJFE)

- **Los Aprendizajes Informales en la atención de los grupos vulnerables.** *Judith Pérez-Castro* (UNAM) y *Guadalupe Palmeros y Ávila* (UJAT)
- **Escuelas de verano 2015. Barrios de huerta carrasco y San Antonio de Motril. Programa “Ningún niño sin comida”.** *Araceli M<sup>a</sup> Luque Parlón, Alicia Mateos Jiménez y José Zamora Alguacil* (U. de Granada)
- **El desarrollo del bienestar humano como propuesta educativa para la gestión del conocimiento.** *María Eugenia Cíofalo Lagos y Carlos Reynoso Núñez* (UPAEP)

- **Comunidades virtuales de jóvenes: hacer visible sus aprendizajes y saberes.** *Alejandra Bosco Paniagua (UAB) y Cristina Alonso Cano (UB)*
- **El banco de experiencias y buenas prácticas del área de derechos sociales.** *Yolanda Fierro Fidalgo (Ayuntamiento de Barcelona)*

**MC9.** *Otras experiencias en gestión de entornos formativos.*

**Moderador:** Sebastián Sánchez Díaz (DUOC)

- **Compartir sensibilidades a través de "proyecto en contacto": educación, sociedad y arte.** *Nuria Garay Amaro, Elena López Molina y María Isabel Guerrero Castellón (U. de Granada)*
- **Intervención a través de la educación no formal con menores en centros residenciales básicos.** *Elena López Molina, Nuria Garay Amaro y María Isabel Guerrero Castellón (U. de Granada)*
- **Propuesta organizativa de un aula de primaria para una intervención didáctica. Compartir conocimientos.** *Roberto Jesús Rodríguez Muñoz e Inmaculada Ávalos Ruiz (U. de Granada)*
- **Almanjáyar vivo.** *Zaida Galván Suárez (U. de Granada)*
- **La convivencia en los centros educativos de educación básica en Nicaragua.** *Norma Cándida Corea Tórrez, Elena Bolaños Prado y M<sup>a</sup> del Carmen Fonseca Jarquín (UNAN-Managua)*
- **Gestión de la Investigación en las Instituciones de Educación Superior en Nicaragua.** *Norma Cándida Corea Tórrez y Elena Bolaños Prado (UNAN-Managua)*
- **Convivencia y clima escolar: Claves de la gestión del conocimiento.** *Mario Waldo Sandoval (UCSH)*
- **Análisis crítica de la formación de profesores en atención a la diversidad en Brasil.** *Eladio Sebastián Heredero y Mario Martín Bris (UAH)*

**MC10.** *Pósters.*

**Moderador:** Mohammed El Homrani (UGR)

- **El encuentro: metáfora de la interrelación educativa.** *Salvador Sáez Cárdenas, Miguela Martínez Orduna y Laia Selva Pareja (UdL)*
- **Aprender colaborativamente: La formación de tutores online ¿Qué se aprende de un mal curso online?** *Eva Demarchi Merino y Òscar Dalmau Ibañez (UCF)*
- **Apropiación del concepto de Desarrollo Sostenible a través del uso de viajes virtuales y blogs en el aula.** *Adela Vélez (Uniempresarial)*
- **Los mapas cognitivos como herramienta para la comprensión del concepto de Desarrollo Sostenible.** *Adela Vélez (Uniempresarial)*
- **La innovación educativa como aprendizaje situado.** *Maria Ángeles Turrado e Isabel Cantón Mayo (U. de León)*
- **Avances en la implementación del sistema integral de tutorías entre pares de la Universidad de Tarapacá – Chile.** *Raúl Bustos, Liliana Hernández, Gricelda López y Edgar Estupiñán (U. de Tarapacá)*
- **Implementación del sistema integrado de gestión como estrategia para el mejoramiento del aprendizaje.** *Daniela Liliana Venegas Pinto (Ed&TIC) y Óscar Yecid Aparicio Gómez (Universidad Central)*
- **Proyecto Ágora: Un espacio virtual para afianzar el aprendizaje escolar y brindar herramientas para la construcción de nuevos conocimientos.** *Óscar Yecid Aparicio Gómez (Universidad Central) y Daniela Liliana Venegas Pinto (Ed&TIC)*



09:30 - 11:30. Simposios paralelos.

**Simposio 9: Construimos conocimiento “flippeando”.**

**Coord.:** Isabel del Arco Bravo (EDO-UdL, España)

- **Flippear para ser maestros.** Isabel del Arco (EDO-UdL)
- **Flipped classroom en la Universidad: el caso de la formación de maestros y psicopedagogos.** Óscar Flores Alarcia (EDO-UdL)
- **Experiencia del modelo flipped classroom en la formación sanitaria.** Patricia Silva (EDO-UdL)
- **Proyecto “De dónde venimos y adónde vamos...” Una experiencia de #flippedclassroom.** Francesc Clavera i Riera (ICE-UdL)
- **La flipped classroom como soporte a un modelo de B-Learning para la formación de personas adultas.** Joan Padrós Rodríguez (CFA Palau de Mar)

**Simposio 10: Nuevas formas de aprendizaje en las Organizaciones.**

**Coord.:** Lluís Ràfols Ràfols (EAPC, España)

- **De la cultura de la Formación al paradigma del aprendizaje.** Manel Muntada Colell (CumLavis)
- **Banco de Conocimientos de la Universitat Politècnica de Catalunya.** Lara Aguila Feijóo, Raquel Alarcón Insua, Chantal Alastruey Martín y Beatriz Álavarez Cherta (UPC)
- **El programa de intercambio de experiencias mediante estancias formativas para el personal al servicio de las Administraciones Públicas de la Región de Murcia.** Isabel María Belmonte Martínez y María Soledad Mayol García (EFIAP)
- **De la Gestión de la Formación a la Gestión del Conocimiento.** Olga Rodríguez López, Carlos Berlanga de León y Laia Peinado Bueno (MIDAT Mutal Cyclops)
- **Hacia un ecosistema de aprendizaje en la Administración de la Generalitat de Catalunya: el inicio de un cambio.** Luís Ràfols Ràfols (EAPC)

**Simposio 11: Experiencias aplicadas en la transformación de la formación tradicional en el ámbito público.**

**Coord.:** José Antonio Latorre Galicia (Diputación de Alicante, España)

- **Mentoreo. Una experiencia de Gestión del Conocimiento entre directivos.** María del Mar Herrera menchén (IAAP)
- **La Comunidad de Formadores interno del MINETUR: Una experiencia desde dentro.** M<sup>a</sup> Dolores Artaiz Aguilera (MINETUR)
- **Redes de conocimiento en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.** Carmen Rodríguez Arteaga (AECID)
- **La Comunidad de Prácticas de la contratación pública y la Wikicontratación.** Guillermo Yáñez Sánchez (Dip. Soria)
- **“APReHENDER”: una aportación innovadora en el aprendizaje de competencias de dirección pública.** Fernando Monar Rubia y Rodrigo Martín Castaño (IFQA)
- **Experiencias innovadoras de la Diputación de Alicante en Aprendizaje Informal.** José Antonio Latorre Galicia, Pedro E. Sáiz Pertusa, Rafael Lifante Vidal, David Azorín Martínez (Dipt. Alicante)

**Simposio 12: Metodología APRA: Intervenir para cambiar la realidad educativa.**

**Coord.:** Guadalupe Palmeros y Avila (UJAT, México)

- **La metodología APRA: gestión para el fomento de valores de convivencia escolar.** Perla Lorena Rivera Martínez y Marilú Villalobos López (U. Veracruzana)

- **Una experiencia en la asignatura de matemáticas, como espacio para favorecer la resolución de problemas en los alumnos.** *Susana García Juárez, Regina Dajer Torres (U. Veracruzana)*
- **Metodología APRA para el diagnóstico e intervención de estudiantes en vulnerabilidad de la Facultad de Pedagogía.** *Carlos Eduardo Cobos Cobos, Adoración Barrales Villegas y Lilia Esther Guerrero Rodríguez (U. Veracruzana)*
- **Intervención de colectivos vulnerables en la deserción escolar de la asignatura en desarrollo de diseño de proyectos de investigación en la licenciatura en comunicación.** *Martha Elena Cuevas Gómez, Aurora Kristell Frías López y Guadalupe Palmeros y Ávila (UJAT)*

11:30 - 12:00. Pausa-café.

12:00 - 13:30. **Conferencia 5:** *Nuevos formatos de aprendizaje.*

**Ponente:** José Antonio Marina Torres (Universidad Complutense de Madrid, España)

13:30 - 14:00. **Conclusiones del Congreso y Entrega reconocimientos a las mejores aportaciones.**

14:00 - 14:30. **Clausura.**

Joaquín Gairín Sallán (Presidente C. Organizador)

José Tejada Fernández (Director del Departamento de Pedagogía Aplicada, UAB)

Agustí Corominas i Companys (Director, EAPC)

Gabriel Capilla Vidal (Director, CEJFE)